

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.06 Ранняя помощь детям с ООП

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составители:

*Афонькина Ю.А., канд. психол. наук,
доцент, зав. кафедрой СПиСП*

Утверждено на заседании кафедры специ-
альной педагогики и специальной психоло-
гии Психолого-педагогического института
(протокол № 7 от 04.06.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ Афонькина Ю.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование компетенций в области организации ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями и осуществления ее индивидуальных стратегий

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенной направленности (профилю) подготовки)</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) согласно освоенной направленности (профилю) подготовки</p>	<p>Знать. Структуру и содержание Концепции ранней помощи. Теории развития ребенка раннего возраста. Достижения развития в раннем возрасте. Причины и механизмы нарушений развития в раннем возрасте. Принципы, особенности организации, методы и методики психолого-педагогического изучения детей с раннего возраста с целью выявления особенностей их развития и осуществления раннего сопровождения. Принципы, формы и содержание комплексного сопровождения детей раннего возраста. Структуру индивидуальной программы сопровождения, требования к ее составлению. принципы, этапы и направления деятельности ЦИП-ра, консультационного пункта, раннего домашнего сопровождения, патроната.</p>
		<p>Уметь. Анализировать современные научные подходы к закономерностям раннего развития. Анализировать патологический механизм дизонтогенеза в раннем возрасте. Анализировать практики межведомственного взаимодействия. Составлять диагностические модули оценки психофизического развития детей раннего возраста. Проектировать индивидуальные программы сопровождения на диагностической основе.</p>
		<p>Владеть. Навыками анализа патологического механизма дизонтогене-</p>

		за в раннем возрасте. Составлять диагностические модули оценки психофизического развития детей раннего возраста. Проектированием индивидуальных программ сопровождения на диагностической основе отбора средств оценки психофизического развития детей раннего возраста с учетом социальной ситуации развития. Навыками разработки профилактических/абилитационных мероприятий для родителей детей раннего возраста с ОВЗ
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ранняя помощь детям с ООП» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Дошкольная дефектология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (-ов) (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной	В форме практической	Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
4	3	2	72	2	4		6	4	0	62		4	зачет
5	2	1	38	6	12		18		0	9		9	экзамен
Итого:		3	108	8	16		24	4	0	71		13	

Интерактивная форма реализуется в виде круглого стола.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной	В форме практической		
1	Факторы раннего нарушения развития.	2	4		6	4	0	62	
	зачет								4
	Итого за 3 сессию	2	4		6	4	0	62	4
2	Концепция ранней помощи в РФ.	2	6		8		0		
3	Деятельность службы ранней помощи	4	6		10		0		
	экзамен								9
	Итого за 2 сессию	6	12		18		0		9
	ИТОГО:	8	16		24	4	0	71	13

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Факторы раннего нарушения развития.

Закономерности развития ребенка в ранние периоды онтогенеза. Признаки ранних нарушений развития: в познавательной сфере, в речевой сфере, в эмоционально-поведенческой сфере, в коммуникативной сфере, в личностной сфере. Биологические факторы раннего нарушения развития. Влияние условий семейного воспитания на развитие ребенка с ОВЗ в раннем возрасте. Дидактогении. Абилитация как междисциплинарная проблема. Преодоление ранней депривации.

Тема 2. Концепция ранней помощи в РФ.

Нормативно-правовая база оказания ранней помощи. Межведомственный подход к оказанию ранней помощи. Принципы, цели, задачи ранней помощи. Становление системы и понятийного аппарата ранней помощи в России. субъекты ранней помощи. Модели ранней помощи. Архитектурная составляющая ранней помощи.

Тема 3. Деятельность службы ранней помощи.

Принципы проектирования и планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе ранней помощи. Разработка программы индивидуального сопровождения. Обеспечение единства диагностики и коррекции. Методы раннего выявления нарушений развития. Организация раннего выявления нарушений. Экспертно-диагностическая система «Лонгитюд». Создание развивающей предметно-

предметной среды. Нормализация детско-родительских взаимоотношений. Консультативная деятельность в системе ранней помощи.

Направления ранней помощи в работе с детьми, имеющими разные нарушения развития: синдром Дауна, нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения ОДА, органические поражения головного мозга, перинатальные энцефалопатии. Направления ранней помощи в работе с детьми групп риска: депривированными; с соматическими заболеваниями, пережившими стресс и жесткое обращение.

Проектирование программы раннего сопровождения. Методические и рекомендации по организации ранней помощи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. *Аксенова, Л. И.* Абилитационная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный ресурс // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454554> (дата обращения: 30.05.2021).

2. *Хохрякова, Ю. М.* Педагогика раннего возраста : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст : электронный ресурс // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438054> . (дата обращения: 30.05.2021).

3. *Зверева, О. Л.* Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для академического бакалавриата / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06395-0. — Текст : электронный ресурс // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434177> . (дата обращения: 30.05.2021).

Дополнительная литература:

Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учебное пособие для вузов / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06007-2. — Текст : электронный ресурс // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451674> (дата обращения: 30.05.2021).

Нормативно-правовые документы РФ

Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года электронный ресурс — URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/47348.html/>. (дата обращения: 30.05.2021).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрено

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

1. Электронная база данных Scopus

2. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.